

# Schulprogramm der Tilemannschule 2022

Beschluss der Schulkonferenz vom 29.03.2022

## Kapitel I: Förderung

### 1. MINT-Schule

#### Ziel

Vernetztes naturwissenschaftliches Denken, um verantwortungsbewusst und zukunftsweisend handeln zu können

#### Maßnahmen

- Schulcurriculare Veränderungen bis Sommer 2022 fertigstellen
- Zertifizierung MINT-freundliche Schule
- Förderung des naturwissenschaftlichen Lernens in der Jg. 5/6
- Nachhaltigkeit in der Jg. 9
- Experimentieren in der Jg. 10
- Wettbewerbe: Jugend forscht und Jugend experimentiert (Sek I/II)
- AGs
  - Sprechzeiten zur Unterstützung bei der Vorbereitung auf und Teilnahme an „Jugend forscht“ und „Jugend experimentiert“
  - Naturforscher-AG (Klasse 5/6)

#### Indikatoren

- Steigerung der Einwahlzahlen in naturwissenschaftliche LKs
- Zertifizierung als MINT-Schule
- wahrnehmbare Haltungsveränderungen von Schülerinnen und Schülern

#### Ressourcen

Förderung durch EU (siehe unten 4. Interkulturelles Lernen / Erasmus)

#### Evaluation

1. Ende Schuljahr 2022/23
2. Ende Schuljahr 2023/24

### 2. Stärkung der Sozialkompetenz

#### Ziel

Verbesserung der Sozialkompetenz (z.B. Respekt, Toleranz, Zivilcourage)

#### Maßnahmen

- Einrichtung und Entwicklung eines Konzeptes für einen Auszeit-Raum für Schüler, die akut aufgrund mangelnder Sozialkompetenz nicht im Unterricht beschulbar sind
- Neues Fahrtenprogramm
- Schule mit Courage
- 

#### Ressourcen

- BfZ-Lehrkräfte bzw. UBUS-Lehrkräfte seit Schuljahr 2021/22
- Auszeit-Raum

## Indikatoren

- Weniger Unterrichtsstörungen
- Reduzierung der Zahl von Schülerinnen und Schülern mit VM-Maßnahmen oder in der Unterrichtsbegleitung

## Evaluation

Ende Schuljahr 2021/22

Ende Schuljahr 2022/23

## **3. Laufbahnberatung**

### Ziel

- Weiterentwicklung der Kooperation und Laufbahnberatung: Förderung der Sozialkompetenz in Jg. 7 und 8 ab Schuljahr 2022/23

### Maßnahmen

- Kooperationsstunden für die Klassenlehrkräfte in Jg. 7 und 8
- Teamtage in der Jugendkirche Crossover
- Jg. 9 und 10: Beratungskonzept bzgl. LOK-Wahl
- Stärken und Schwächen-Analyse (Assessment) durch die Bundesagentur für Arbeit im Rahmen des BSO-Konzeptes

## Evaluation

Ende Schuljahr 2022/23 Jg. 7/8

## **Kapitel II: Digitales Lernen und Medienbildung**

### **1. Umgang mit der schulspezifischen Lernplattform SPH (LANIS, Moodle) üben (z. B. Dateien Hochladen, Dateiformate verändern, Kommunikation)**

#### Ziel

Förderung des selbstständigen Lernens mit digitalen Medien

#### Maßnahmen

1.1 Training im neuen Fach NaWi ab 5

1.2 Training in KL-Stunden in 5/6 (gemäß - noch anzupassendem - Methodencurriculum)

1.3 Nutzung verschiedener Plattformen (für ältere Lernende für häusliches Lernen)

1.4 Nutzung von eBook-Lizenzen statt Printmedien

1.5 Weiterentwicklung Informatik in Jg. 7 (ITG) (gemäß noch anzupassendem Methodencurriculum)

1.6 Im Rahmen des interkulturellen Lernens: MISP (Mindfulness in Schools Project) in Form von Vernetzung mit Schulen in Panama, Nordirland und evtl. weiteren Schulen (Kombination aus Achtsamkeitstraining in 12 Online-Sessions und virtuellem Austausch der Schüler zu ihrem Umgang mit der Coronapandemie)

## **2. Informationstechnischer Unterricht in der Oberstufe**

### Ziel

Förderung und Fortsetzung des systematischen informationstechnischen Unterrichtes in der Oberstufe

### Maßnahmen

2.1 Informationstechnischer Unterricht in der Jg. 10

2.2 Leistungskurs Informatik

### Evaluation

Schuljahr 2024/25

## **3. Weitere Formen des Umgangs mit digitalen Medien**

### Ziel

Kritischer, verantwortungsvoller Umgang mit neuen Medien und sozialen Netzwerken

### Maßnahmen

2.1 WU (Grundlagen der IT) ab Schuljahr 2021/22 in Jg. 9 /10

2.2 Schwerpunkt „Jugendmedienschutz und Sicherheit im Internet“: verbindlicher Projekttag in Zusammenarbeit mit Frau Pehoviak als Projekttag für die Klassen 7, 9 und/oder 10

2.3 Informatik-Lehrkräfte und weitere Lehrkräfte als Experten (mittels regelmäßiger Weiterbildung zum Thema) und als Ansprechpartner für das ganze Kollegium

### Ressourcen

Teils Förderung durch EU / Erasmus-Gelder (siehe oben 1. MINT-Schule)

### Indikatoren

Geringere Zahl an Fällen von missbräuchlicher Nutzung

## **Kapitel III: Struktur und Organisation des pädagogischen Personals**

### Ziel

- Transparente Information über Abläufe
- Systematische Kooperation im Kollegium

### Maßnahmen

- Schulentwicklungsberatung
  - Erstellung eines Schul-Organigramms
  - Coaching und Supervision durch das SSA
  - Multiprofessionelle Beratung im Bereich Schutzauftrag, Schulorganisation und Schulkultur durch das SSA
  - Weiterentwicklung der Prozesspläne

### Indikatoren

Vorliegen eines Organigramms und von Prozessplänen

### Evaluation

Ende Schuljahr 2022/23

gez. Regine Eiser-Müller, OStD'in  
Schulleiterin