

## **Förderkonzept Gymnasium Tilemannschule Limburg (Stand November 2020)**

**“Alle Lernenden werden nach ihren individuellen Fähigkeiten und im Wissen um ihre Stärken und Schwächen gefordert und gefördert, so dass sie auf ihrer Schullaufbahn bestmöglich unterstützt werden.”**

**(Präambel Erziehungsvereinbarungen Gymnasium Tilemannschule Limburg, November 2016)**

Gemäß unserer Erziehungsvereinbarungen wollen wir die Begabungen und Defizite unserer Schüler\*innen erkennen, angemessen und individuell fördern und betrachten dies als “Prinzip des Unterrichts und Aufgabe der gesamten schulischen Arbeit” (§ 3 Abs. 6 HSchG).

Lesen, Schreiben und Rechnen sind Basiskompetenzen, die vielfältiger und individueller Förderung bedürfen. Unser Ziel ist es, Schwierigkeiten zu überwinden (vgl. Sechster Teil § 37 Abs. 1 VOGSV) und Freude und Motivation im Schulalltag zu erhalten.

Unser Förderkonzept beinhaltet deshalb:

- **Diagnose - Voraussetzung für effektives Fördern**

Basierend auf Lernstandsdiagnosen zu Beginn eines Schuljahres mit Wiederholungen in regelmäßigen Abständen werden Stärken und Schwächen identifiziert, um die Lernenden bis zum Eintritt in Jahrgangsstufe 7 in den Basiskompetenzen individuell fördern und fordern zu können.

Eine bewertungsfreie Diagnose zum Lernstand unserer neuen Schüler\*innen erfolgt zunächst in allen Hauptfächern zu Beginn von Klasse 5:

Deutsch: DERET 5/6+ (Rechtschreibung) und Quop (Lesekompetenz),

Mathematik: DEMAT 4, auch Quop in zwei Klassen im Schuljahr 2020/2021

Englisch: “English-Folder” als Lernstandsermittlung mit Selbstevaluation

Die Lernentwicklung wird anschließend sowohl durch weitere standardisierte Tests als auch durch Klassenarbeiten regelmäßig rückgemeldet.

Ein besonderer Fokus liegt in den Jahrgangsstufen 5/6 im Fach Deutsch auf dem Lese- und Rechtschreibkompetenztraining. Im Rahmen des hessischen Leseprogramms “Verstärkte Leseförderung an allen Schulen” werden diese Basiskompetenzen nicht nur während des Unterrichts geschult, sondern auch außerschulisch in Kooperation mit Bibliotheken und Buchhandlungen gefördert. Die dadurch geförderte Freude und Motivation für das Lesen ist der Schlüssel zur Erfüllung der lernzeitbezogenen Kompetenzerwartungen in den Bereichen Lesen und Schreiben am Ende der Jahrgangsstufe 6, d. h. Texte rezipieren, zentrale Aussagen wiedergeben, lesbar und flüssig schreiben, Rechtschreibstrategien nutzen etc. (Kerncurriculum Deutsch, Sekundarstufe I, S. 28/29).

- **Förderpläne**

Individuelle, ganzheitliche Förderpläne mit Beratung im Rahmen pädagogischer Konferenzen in den Klassenteams unterstützen die Lernenden in ihrer Entwicklung, fachlich sowie sozial-emotional. Eine Fortschreibung erfolgt mindestens einmal im Schulhalbjahr gemäß §6 VOGSV.

Die Erörterung der Förderpläne findet sowohl mit den Erziehungsberechtigten als auch mit den Schülerinnen und Schülern statt.

- **Teilnahme an Fördermaßnahmen nach festgestelltem Förderbedarf**

Fördermaßnahmen werden auf Basis der Beschlüsse der pädagogischen Konferenzen eingeleitet bzw. fortgeführt und umfassen Formen der inneren und äußeren Differenzierung. Sie beinhalten folgende Möglichkeiten: Unterricht in besonderen Lerngruppen, Binnendifferenzierung, Nachteilsausgleich, Abweichungen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und nachrangig Abweichungen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung (vgl. Handreichung "Besondere Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen", S. 8).

Förderkurse werden in Kooperation mit Förderschullehrkräften durchgeführt und beinhalten Angebote wie z. B. Rechtschreibförderung, DaZ, Mathe-Förderunterricht und Konzentrationstraining sowie kostenlose Nachhilfe in allen Fächern durch Oberstufenschüler.

- **Fördermaßnahmen im Schuljahr 2020/21**

In Entsprechung zu den Planungsszenarien für die Unterrichtsorganisation im laufenden Schuljahr 2020/21 (HKM Leitfaden Schulbetrieb, S. 4f) werden die Fördermaßnahmen, z. B. DaZ und Schülernachhilfe digital gestützt über das Schulportal Hessen (Lanis/Moodle) fortgeführt.

Für Schüler\*innen mit Grunderkrankungen, die dauerhaft nicht am Präsenzunterricht im Klassenverband teilnehmen können, sowie für Schüler\*innen, die aufgrund von Quarantäneanordnungen nicht am Präsenzunterricht teilnehmen dürfen, wird Distanzunterricht mit Zuschaltung in den Präsenzunterricht angeboten (s. Medienkonzept Tilemannschule).

Zudem stehen alle unterrichtenden Lehrkräfte für Schüler\*innen im Distanzunterricht im Rahmen digitaler Sprechstunden für Kontaktaufnahme, zur Beantwortung von Nachrichten und Nachfragen, zu Rückmeldeprozessen und grundsätzlich zur Beantwortung von Fragen zur Verfügung (s. Medienkonzept Tilemannschule).

- **Weitere Bausteine unseres Konzepts:**

- Kooperation mit BFZ (vorbeugende Maßnahmen und inklusive Beschulung)
- Entwicklungspädagogischer Unterricht durch zwei zertifizierte Lehrkräfte und Förderschullehrkräfte im Bedarfsfall (ETEP)
- Schulsozialarbeit (Sozialpädagoginnen Frau Pehoviak und Frau Ludwig), Buddy-Projekt, Digitale Helden
- Ganztagsbetreuung: Hausaufgabenbetreuung durch Lehrkräfte und Oberstufenschüler
- umfangreiches Angebot im musisch-künstlerischen Bereich, z. B. Instrumentalunterricht, Theater
- diverse Angebote und Wettbewerbe im Bereich MINT
- AGs im Nachmittagsbereich, z. B. Handball, Hockey, Homepage-AG
- Ansprechpartner/Beratung: Frau Jung (Übergang GS/GYM und Fördermaßnahmen), Frau Müller-Schlaudt (Begabtenförderung)

## Quellen:

- DEMAT/DERET. Hogrefe Schultests. Hogrefe Verlag, Göttingen.
- Medienkonzept Tilemannschule für eine gelingende Kombination aus Präsenz- und Distanzunterricht für das Schuljahr 2020/2021
- [https://www.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/handreichung\\_zur\\_vogsv\\_web.pdf](https://www.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/handreichung_zur_vogsv_web.pdf)
- [https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/kerncurriculum\\_deutsch\\_gymnasium.pdf](https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/kerncurriculum_deutsch_gymnasium.pdf)
- [https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/leitfaden\\_schulbetrieb\\_im\\_schuljahr\\_2020-2021.pdf](https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/leitfaden_schulbetrieb_im_schuljahr_2020-2021.pdf)
- <https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/jlr-SchulGHE2017V1P83>
- <https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/hevr-SchulVerhGVHE2011V4IVZ>

(Letzter Zugriff: 17.11.2020)