

Das kann man mit **verhältnismäßig hoher Wahrscheinlichkeit annehmen, wenn Sie die folgenden zwölf Fragen möglichst alle mit JA beantworten können.** (In Klammern finden Sie dann wichtige Voraussetzungen und Fähigkeiten zusammengefasst.)

1. Kann Ihr Kind mindestens 20 Minuten lang einem Unterrichtsabschnitt folgen, in dem Neues vermittelt, durch Anschauung und Beispiele illustriert und durch Rückfragen von Schülern und Lehrern geklärt wird?
(*Konzentrationsfähigkeit und Verständnis von Zusammenhängen*)

2. Kann Ihr Kind Gesetzmäßigkeiten (z.B. Regeln der Mathematik oder Sprachlehre) wiederholen und vereinfacht und in eigenen Worten wiedergeben und in Übungsphasen Aufgaben zu dem betreffenden Gebiet lösen?
(*Verstehen von Zusammenhängen, Abstraktions- und Transferfähigkeit*)

3. Kann Ihr Kind eine aus dem Unterricht entstandene und an der Tafel notierte Hausaufgabe verstehen, korrekt abschreiben und zuhause selbstständig lösen?
(*Verfolgen des Unterrichts, Fähigkeit des korrekten Abschreibens und Selbstständigkeit*)

4. Kann Ihr Kind bei der Besprechung der Hausaufgaben die Ergebnisse an der Tafel mit den Aufzeichnungen im eigenen Heft vergleichen und evtl. berichtigen? Fragt es bei Unklarheiten nach?
(*Fähigkeit des Vergleichens*)

5. Kann Ihr Kind einen Text auswendig lernen und diesen mit anderen Schülern in einer kleinen theaterähnlichen Szene frei sprechen und spielen?
(*Merkfähigkeit, Interaktionsfähigkeit, Anfangsphase des Fremdsprachenunterrichts*)

6. Kann Ihr Kind Tätigkeitswörter, Fürwörter, Eigenschaftswörter etc. unterscheiden und in einem Text mit verschiedenen Farben kennzeichnen?
(*Kategoriebildung*)

7. Beherrscht Ihr Kind das kleine Einmaleins und kann es die vier Grundrechenarten in Textaufgaben anwenden?
(*Übertragungsfähigkeit und Lösungswege finden*)

8. Kann Ihr Kind bei Geld, Längenmaßen, Gewichtsangaben und Zeitangaben kleinere und größere Einheiten unterscheiden und ineinander umrechnen?
(*Fähigkeit zwischen über- und untergeordneten Kategorien zu unterscheiden*)

9. Vermag Ihr Kind persönliche Erlebnisse oder gehörte bzw. gelesene Geschichten zeitlich geordnet zu erzählen und Einzelbilder einer zerlegten **Bildgeschichte sinnvoll** zu ordnen und inhaltlich richtig wiederzugeben?
(*Erfahrenes und Wahrgenommenes darstellen in Chronologie und Kausalität*)

10. Sind die Leistungen ihres Kindes in Rechtschreibung gut bis sehr gut und kann es die Grundregeln der Orthographie auch bei unbekanntem



Worten anwenden? (*Grundlagen der schriftlichen Kommunikation*)

11. Ist Ihr Kind in der Lage, eine Aufgabe in einer vorgegebenen Zeit zu lösen?

(*angemessenes Arbeitstempo; in z.B. Klassenarbeiten etc.*)

12. Hat Ihr Kind vielfältige Interessen und sucht es von sich aus Informationen aus altersgerechten Sachbüchern und Nachschlagewerken-, Stellt es Fragen zu Hause und im Unterricht?

(*Interessenvielfalt und Neugier*)