

AG – Angebot im 1. Halbjahr 2010 / 2011 - Kurzinfos -

Aktien

ab Jg. 9

Ziel: Einführung in das Thema "Börse und Aktienkauf", auch im Hinblick auf eine spätere private Anwendung (z.B. Aktiensparen/Zusatz-Rente) / Teilnahme an einem europaweiten Börsenspiel der Kreissparkasse Limburg (jeweils im Herbst)

Chinesisch

ab Jg. 5 – 8 / ab Jg. 9

In der einstündigen AG erhalten die Schüler Grundkenntnisse der chinesischen Sprache sowie eine Einführung in die Kultur des Landes. Es werden einfache Zeichen/ Schriftzeichen erlernt und durch Nachsprechen ein Gefühl für den Klang der Sprache erlangt.

Chor Klassen 5

Wer Spaß am Singen hat, sollte in den Sextanerchor kommen, der einmal in der Woche in der Aula probt! Zweimal im Jahr arbeiten wir intensiv auf das große Sommer- und Weihnachtskonzert unserer Schule hin, am dem wir mitwirken. Wir singen - mal einstimmig, mal im Kanon - pfiffige und lustige Lieder aus verschiedenen Ländern

Chor der Klassen 6-8

Einstudierung und Aufführung (Adventskonzert / Sommerkonzert der TL) von 1-3 stimmigen Chorsätzen aller Stilrichtungen (von Pop bis Klassik) Alle, die Spaß am Singen haben, sind herzlich willkommen!

Chor der Klassen 9 - 13

Nach der regelmäßigen Stimmbildung singen wir meist 4-stimmige Chorliteratur (SATB) von klassischer Chormusik über Musik aus Pop und Musical, Jazz, Swing und Filmmusik, neue Volksliedsätze bis hin zu reiner bodypercussion. Unsere Probenergebnisse präsentieren wir bei dem Sommerkonzert in der Stadthalle, im Adventskonzert im Dom. Teilnahme an Chorwettbewerben.

Deutsch – Förderkurs für lese- und rechtschreibschwache Kinder

Jg. 5 und 6

Der Kurs richtet sich an Kinder, die besonders Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben haben – unabhängig davon, wie ausgeprägt sonstige Begabungen sind.

Deutsch – Förderkurs für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache

Jg. 5 und 6

Der Kurs richtet sich an Kinder, die nicht Deutsch als Muttersprache, sondern als sogenannte Zweitsprache erlernt haben und aus diesem Grunde beispielsweise Schwierigkeiten mit der deutschen Grammatik oder dem Textverständnis haben.

Fremdsprachenwettbewerbe Englisch und Französisch

Die AGs wenden sich an sprachbegabte Schüler/Innen der **Klassen 9**, die sich auf die Teilnahme in einem der Einzelwettbewerbe im Rahmen des Bundeswettbewerbs Fremdsprachen vorbereiten möchten. Ziel ist es, mögliche Teilnehmer anhand von exemplarischen Aufgabenstellungen aus den Vorjahren mit den Einzeldisziplinen und Aufgabentypen in den Sprachen Englisch bzw. Französisch vertraut zu machen und sie auf dem Weg zum Wettbewerb im Januar 2011 praktisch zu unterstützen.

Geschichte

ab Jg. 9

In der AG soll Geschichte aus verschiedenen Perspektiven betrachtet werden, welche im Geschichtsunterricht nur im Ansatz bearbeitet werden können. Der Bogen spannt sich dabei von der kulturellen, sozioökonomischen bis zur politischen Geschichte. Schwerpunkte bilden das Mittelalter, die Frühe Neuzeit und die Neuere Geschichte. Im ersten Halbjahr sollen, ausgehend von der romantischen Betrachtung des Mittelalters im 19. Jahrhundert, die Herausbildung der Nationalstaaten in Europa bis zur Geschichte der Gegenwart in den Blick genommen werden. Geplant sind u.a. Besuche in Archiven, um mit authentischen Quellen zu arbeiten.

Hockey Talentfördergruppe

Jg. 5 / 6 - 8

An der Tilemannschule gibt es seit einigen Jahren eine sehr erfolgreiche Talentfördergruppe Hockey.

In den vergangenen Jahren nahmen viele daraus entstandene Mannschaften (Mädchen und Jungen) an dem bundesweiten Wettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ teil. Immer wieder haben sich Mannschaften für den Bundesentscheid in Berlin qualifiziert.

Anfänger wie Fortgeschrittene sind gleichermaßen herzlich willkommen. Mitzubringen sind lediglich eine normale Sportausrüstung und viel Spaß an der Bewegung mit dem Ball.

Jumpstyle

Jg. 5 -7

Jumpstyle bezeichnet heute eine eigene Szene. Ursprünglich ist Jumpstyle ein Tanz, der überwiegend zu elektronischer Musik getanzt wird.

In der AG geht es um Grundtanzschritte des Jumpstyles und einige Tricks. Ziel ist die Erarbeitung einer Choreographie. Wer eine Portion Rhythmus im Blut und den Bass in den Beinen hat, ist genau richtig!

Ju – Jutsu

Jg. 5 – 8

Ju-Jutsu ist eine von den japanischen Samurai stammende Kampfkunst der waffenlosen Selbstverteidigung und bietet ein breites Spektrum von Möglichkeiten zur Selbstverteidigung – u.a. durch Stärkung des Charakters und Selbstbewusstseins – auch zur friedlichen Lösung von Konflikten. Beim Ju – Jutsu soll nicht Kraft gegen Kraft aufgewendet, sondern nach dem Prinzip „Siegen durch Nachgeben“ so viel wie möglich der Kraft des Angreifers gegen ihn selbst verwendet werden.

Koreanisch

ab Jg. 7 – nur Fortgeschrittene / im Moment keine Neuaufnahme!

Wer gerne Sprachen lernt und neugierig darauf ist, fremde Kulturen kennen zu lernen, der ist herzlich eingeladen, an der Koreanisch-AG der Tilemannschule teilzunehmen. Die AG besteht seit mittlerweile 8 Jahren und einige Teilnehmer haben sogar schon den Weg nach Korea oder Asien gefunden. Neben Sprachkenntnissen vermittelt die AG auch Wissenswertes über Land und Leute, Geschichte und Kultur. Außer dem regulären Unterricht werden Ausflüge oder Workshops zum Thema angeboten (Ausstellungs- und Restaurantbesuche, Kalligraphie-Workshops, Teilnahme an Aufsatzwettbewerben, Sprachprüfungen etc.).

Lesescout

Jg. 5- 7

Ein Lesescout ist in erster Linie ein begeisterter Leser, der immer auf der Suche nach neuen, spannenden Büchern ist, nicht nur für sich selbst, sondern auch für seine MitschülerInnen. Lesescouts halten auch Ausschau nach neuen Lesern.

Darum werben sie an der Schule mit Büchertipps und verschiedenen Aktivitäten rund ums Buch fürs Lesen und versuchen, gleichaltrige und jüngere Schülerinnen und Schüler für Bücher zu begeistern.

Das Projekt Lesescouts wird von der Hessischen Leseförderung und der Stiftung Lesen sowie vom Hessischen Kultusministerium gefördert.

Mathematik - Förderung und Kompensation

Jgst. 5 und 6

Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klasse mit größeren fachlichen Defiziten und Lernschwierigkeiten im Fach Mathematik. Über ein möglichst differenziertes Angebot an Aufgaben und Erklärungen sollen etwaige „Lücken“ geschlossen und so der reguläre Unterricht ergänzt werden.

Musiktheater

Musica Nigra – Schwarzlichttheater

ab Jg. 7

Wenn du Interesse an Musik hast, kreativ bist und gerne Theater spielst, bist du wie geschaffen für unsere Schwarzlichttheatergruppe!

Nachdem wir uns mit den Grundregeln des Schwarzlichttheaters vertraut gemacht haben, wollen wir in dieser AG ein Stück gemeinsam inszenieren und im zweiten Halbjahr zur Aufführung bringen.

Rudern

ab Jg. 5

Voraussetzung: Alle Teilnehmer müssen schwimmen können!

Anfänger rudern in breiten Gigbooten, Fortgeschrittene können auch in Übungs- und Rennbooten rudern. In der AG wird u.a. auf die Teilnahme an Schülerregatten, z.B. Jugend trainiert für Olympia, vorbereitet. Bei extremen Wetterbedingungen können auch der Kraft- und Ergometerraum des Limburger Clubs für Wassersport genutzt werden.

Ort: Eschhöferweg 3, Limburger Club für Wassersport

Sinfonieorchester

ab Jgst. 9

Auch das Sinfonieorchester der TL spielt in den beiden großen Konzerten in Dom und Stadthalle. Ebenso gestaltet es vielfältige Feiern der Schulgemeinde. Das Spektrum der Literatur reicht vom Beatles Medley, Themen aus „James Bond“ und „Fluch der Karibik“ über Haydnmessen gemeinsam mit dem Chor bis hin zur Carmenfantasie von Georges Bizet und Mozarts Klarinettenkonzert.

Ein besonderes Bonbon war die nunmehr zum dritten Mal stattfindende Konzertreise auf die Nordseeinsel Wangerooge, in der viel Zeit zum Proben außerhalb des schulischen Alltags und die Möglichkeit zur Gestaltung von Konzerten ist – nächster geplanter Termin: Juni 2011

SNUPY – Schnupperkurs Physik

Jg. 6

In SNUPY sollen die TeilnehmerInnen erste Kontakte mit Naturwissenschaften und speziell dem Experimentieren machen, indem sie selbst wissenschaftlich arbeiten und kleinere Experimente selbstständig durchführen. Die Experimentiermaterialien und thematischen Inhalte stammen weitgehend aus dem alltäglichen Umfeld der SchülerInnen und sollen sie damit zusätzlich für die Naturwissenschaften sensibilisieren.

Tanzkurs

Jg.9

Speziell für die Tilemannschule wird ein vergünstigter **Tanzkurs** von 8 x 1,5 Stunden Tanzunterricht, der in Zusammenarbeit der Limburger Tanzschulen Schöffl und Josat-Dörr gegeben wird, angeboten. Zu einer guten Ausbildung gehört nicht nur fachliches Können. Schüler und Schülerinnen haben hier die Chance, mit Freunden Neues zu lernen und sich gegenseitig von anderen Seiten zu erleben.

Die Krönung ist der sich jeweils im Mai an den Tanzkurs anschließende Tileball, an dem die Schüler/-innen als Debütanten/innen in der Josef-Kohlmeier Halle den Ball eröffnen.

Theater

ab Jg. 7

Als ganzjähriges Projekt ist das Ziel immer die Aufführung eines Stückes auf der Bühne. Die Theater - AG bietet aber auch ein intensives Arbeiten an den eigenen Ausdrucksmöglichkeiten in den Bereichen des Darstellenden Spiels und natürlich eine Menge Spaß.

Die TileMarie-Big Band

zeichnet sich seit nun mehr über 20 Jahren durch höchste Spielfreude, ein zeitgemäßes Repertoire sowie ihren kompakten Big Band-Sound aus. Die traditionelle Besetzung umfasst Trompeten, Posaunen, verschiedene Saxophone sowie eine Rhythmus-Gruppe, bestehend aus Drums, Percussion, Bass, Klavier und Gitarre. High Lights sind das traditionelle Big Band Konzert im Frühjahr, das Sommerkonzert sowie die Mitgestaltung der Abi-Bälle der Tilemannschule und der Marienschule. Eine Vorliebe für Jazz sollte ebenso wie der sichere Umgang mit einem der o. a. Instrumente vorhanden sein.

Vororchester

Jgst. 5 – 8

Wer ein Orchesterinstrument spielt, über die ersten Anfangshürden hinaus ist und Spaß am gemeinsamen Musizieren hat, ist hier richtig.

Orchesterinstrumente sind: Streichinstrumente wie Violine, Viola, Violoncello und Kontrabass. Querflöte, Oboe, Klarinette, Saxophon und Fagott gehören zu den Holz-, Horn, Trompete, Posaune und Tuba zu der Gruppe der Blechbläser. Nicht zu vergessen sind Schlagzeug und Pauke!

... Wenn man dann mit den anderen Orchestermitgliedern im Adventskonzert im Dom und im Sommerkonzert in der Stadthalle mitspielt und anschließend seinen wohlverdienten Applaus bekommt – dann kann man schon eigentlich richtig stolz auf sich sein! ... und man weiß, dass sich der Instrumentalunterricht doch gelohnt hat!